

عنوان درس: احکام عمومی شماره درس:

ساعات آموزش		نوع واحد		تعداد واحد
غیر حضوری	حضوری	عملی	نظری	
۰	۴۸	۰	۳	۳

پیش نیاز: ندارد

هدف:

آشنایی با احکام شرعی مبتلا به در سفر اعتبار مقدسه

سرفصل ها:

۱. تقلید: شرایط مرجع تقلید، بقا بر تقلید میت، عدول، فتوا و احتیاط واجب (با تأکید بر تسهیل امر زائران)
۲. احکام طهارت: وضو، غسل، تیمم
۳. احکام نماز: واجبات نماز، نمازهای واجب و مستحب، نماز جماعت، نماز مسافر، اماکن تخیر، نماز قضا، مبطلات و شکایات نماز، صحت قرائت
۴. لقطه
۵. نذر: شرایط صحت، اجازه شوهر، کفاره.
۶. امر به معروف و نهی از منکر
۷. احکام روابط اجتماعی: روابط محرم و نامحرم، مزاحمت ها، نظم، اطاعت از سرگروه، مشورت، آداب معاشرت، حفظ آبروی مؤمنین
۸. احکام قرآن، مسجد، حرم و حسینیه
۹. احکام سفر و زیارت
۱۰. احکام عزاداری

روش تدریس: حضوری

ملاحظات ارائه: این درس برای مداحان دارای کد طلبگی، به صورت غیر حضوری (درس احکام عمومی دوره روحانیون اعتبار مقدسه) ارائه می شود.



شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتابی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت برد

منابع:

۱. منبع آموزشی:

- درس نامه احکام عمومی

۲. منابع اصلی:

- تحریر الوسيلة: امام خمینی (ره)
- احکام فقهی مورد ابتلا در سفرهای زیارتی عتبات عالیات: حجت الاسلام والمسلمین منصور مظاهری، کمیته فرهنگی و آموزشی اربعین حسینی

۳. منابع فرعی:

- درس نامه فقه و مناسک: حجج اسلام والمسلمین استاد عباس ظهیری و رضا هوشیاری، مدیریت آموزش
- احکام فقهی سفر زیارتی عتبات عالیات: حجت الاسلام والمسلمین محمدحسین فلاح زاده، مشعر



عنوان درس: معارف اسلامی	شماره درس:
-------------------------	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۲		نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
		۲	۰	۳۲	۰

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

آشنایی با معارف اسلامی و اصول اعتقادی شیعه بر اساس قرآن و حدیث

سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف، موضوع و قلمرو
- معرفت‌شناسی و روش‌های شناخت
- نیاز بشر به دین

۲. خداشناسی

- راه‌های خداپایی و خداشناسی
- مراتب توحید (توحید در ذات، توحید در صفات)
- اقسام توحید (توحید افعالی، ربوبی، الوهی، عبادی)
- صفات الهی در قرآن و حدیث
- عدل الهی

۳. نبوت

- نبوت عامه (حقیقت و فلسفه نبوت، نیاز بشر به وحی و نبوت، عصمت، اعجاز)
- نبوت خاصه (بعث پیامبر اکرم، خاتمیت و پویایی اسلام)
 - قرآن (جایگاه قرآن، مصونیت از تحریف)

۴. امامت و ولایت

- حقیقت و فلسفه
- صفات و شایستگی‌های امام (عصمت، علم، افضلیت، کرامت)
- نصوص امامت
 - راه‌های تعیین امام (نصب الهی، بیعت، شورا، اجماع، اهل حل و عقد)
 - ولایت فقیه



۵. معاد

- حقیقت و فلسفه
- آثار و نتایج اعتقاد به معاد
- برزخ
- قیامت و شفاعت
- بهشت و دوزخ

۶. امر به معروف و نهی از منکر

۷. تولی و تبری

روش تدریس: حضوری

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتابی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت برد.

منابع:

۱. منبع آموزشی:

- درس نامه معارف اسلامی

۲. منابع اصلی:

- شیعه در اسلام: علامه سید محمدحسین طباطبایی، بوستان کتاب قم.
- اصول عقاید: حجت الاسلام محسن قرائتی، مرکز فرهنگی درس هایی از قرآن.
- اصول دین و احکام برای خانواده: حجت الاسلام شهید محمدجواد باهنر، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

۳. منبع فرعی:

- مجموعه معارف قرآن: آیت الله محمدتقی مصباح یزدی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).



عنوان درس: جغرافیای جهان تشیع با تأکید بر عراق
شماره درس:

ساعات آموزش		نوع واحد		تعداد واحد
غیرحضورى	حضورى	عملی	نظری	
۰	۳۲	۰	۲	۲

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت جغرافیای انسانی، فرهنگی و سیاسی معاصر جهان تشیع با تأکید بر عراق

سرفصل‌ها:

۱. جغرافیای فرهنگی شیعه (تاریخ، فرهنگ، علم، هنر و رسانه‌های گروهی، آیین‌ها و نمادهای مشترک)
۲. جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیکی شیعه (موقعیت ژئوپلیتیکی، موقعیت نسبی، موقعیت ارتباطی و ترانزیتی، نظام‌های سیاسی، وضعیت نظامی)
۳. شیعه و چالش‌های پیش رو (داخلی، خارجی، همگرایی و واگرایی کشورهای شیعی)
۴. شیعه و تمدن اسلامی (نقش تشیع در احیای تمدن اسلامی، انقلاب اسلامی ایران، شیعه و جهانی شدن)
۵. شناخت عراق (جغرافیای انسانی، تاریخی، سیاسی و مذهبی، آداب و رسوم و فرهنگ، ساختار حکومتی، جریان‌ات سیاسی و مذهبی، مرجعیت و حوزه‌های علمیه)

روش تدریس: حضوری

ملاحظات تدریس: بحث شناخت عراق به میزان ۱ واحد تدریس شود.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه‌نویسی	عملی	کتبی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم‌افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منبع آموزشی:

- درس نامه جغرافیای جهان تشیع با تأکید بر عراق

۲. منابع اصلی:

- آشنایی با کشورهای اسلامی: جمعی از پژوهشگران، مشعر
- سرزمین اسلام، شناخت کشورهای اسلامی: غلامرضا گلی زواره، بوستان کتاب قم.
- تجدید حیات سیاسی اسلام از سید جمال الدین تا اخوان المسلمین: مجید خدوری، ترجمه: حمید احمدی، تهران: الهام.
- جغرافیای تاریخی و انسانی شیعه در جهان اسلام: حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، انصاریان.
- جغرافیای سیاسی کشورهای اسلامی: ابوالفضل عزتی، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).
- شناخت عراق: مدیریت آموزش حوزه نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت.
- ژئوپلیتیک شیعه، فرانسوا توال، نشر ویستار.
- درس نامه جغرافیای تشیع: تشیع در جهان معاصر: حجت الاسلام والمسلمین سید ابوالحسن نواب و سید مهدی طباطبایی، دانشگاه ادیان و مذاهب.

۳. منابع فرعی:

- کتاب های سبز وزارت امور خارجه (در موضوعات مورد بحث)
- جغرافیای خاورمیانه: محمدتقی رضویان، دانشگاه ملی ایران، تهران.
- جغرافیای تاریخی کشورهای اسلامی: حسین قرچانلو، سمت.
- دانشنامه جهان اسلام: با نظارت غلامعلی حداد عادل، انتشارات بنیاد دائرة المعارف اسلامی.
- دور الشیعة فی تطور العراق السياسي الحديث: عبدالله فهد نفیسی، بیروت، دار المکة المکرمة.
- شیعه در حدیث دیگران: مهدی محقق، دائرة المعارف تشیع.

عنوان درس: شناخت سوریه و لبنان	شماره درس:
--------------------------------	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۲		نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
		۱.۷۵	۰.۲۵	۳۶	۰

پیش نیاز: جغرافیای جهان تشیع

هدف:

شناخت جغرافیای انسانی، فرهنگی و سیاسی و اماکن زیارتی سوریه و لبنان

سرفصل‌ها:

۱. مشخصات جغرافیایی و تاریخی سوریه و لبنان
۲. جغرافیای فرهنگی و اجتماعی سوریه و لبنان
۳. جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیکی سوریه و لبنان (موقعیت ژئوپلیتیکی، موقعیت نسبی، موقعیت ارتباطی و ترانزیتی، نظام سیاسی، جریان‌ها و احزاب، وضعیت نظامی، روابط با جمهوری اسلامی ایران)
۴. وضعیت دینی و مذهبی سوریه و لبنان
۵. سوریه، لبنان و مقاومت اسلامی (نقش جمهوری اسلامی ایران در دفاع از مردم سوریه و لبنان در مقابل فتنه داعش و اهداف فرامنطقه‌ای آن)
۶. سوریه و چالش‌های پیش رو (داخلی، خارجی، همگرایی و واگرایی)
۷. اهل بیت (ع) و اصحاب (حضرت زینب (س)، حضرت رقیه (س)، بلال حبشی، عمار یاسر، اویس قرنی، حجرین عدی)
۸. اماکن مذهبی سوریه و لبنان

روش تدریس: حضوری

ملاحظات تدریس:

۱. مباحث «سوریه و مقاومت اسلامی، سوریه و چالش‌های پیش رو، اهل بیت (ع) و اصحاب، اماکن مذهبی سوریه و لبنان» به میزان ۱ واحد درسی تدریس شود.
۲. مبحث «اماکن مذهبی سوریه و لبنان» به همراه استفاده از نرم‌افزارهای اختصاصی آن طی ۶ جلسه ارائه شود.



شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتبی
		۲۰	۲۰	۶۰

توضیح: آزمون عملی فراگیران بر اساس کار با نرم افزار خواهد بود.

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منبع آموزشی:

- درس نامه شناخت سوریه و لبنان

۲. منابع اصلی:

- آشنایی با کشورهای اسلامی: جمعی از پژوهشگران، مشعر
- سرزمین اسلام، شناخت کشورهای اسلامی: غلامرضا گلی زواره، بوستان کتاب قم.
- کتاب سبز سوریه و لبنان: انتشارات وزارت امور خارجه.
- آشنایی با سوریه و لبنان: حمیدرضا کفاش، ناشران: برین و عابد.
- سیاست و حکومت در سوریه: محمدعلی امامی، انتشارات وزارت امور خارجه.
- شناخت اماکن زیارتی سیاحتی سوریه: علی اصغر قائدان، مشعر.
- شام، سرزمین خاطره‌ها: حجت الاسلام والمسلمین مهدی پیشوایی، بهار دلها.
- سوریه در بحران: مجید جعفری، آبارون.
- کنکاشی در تحولات سوریه ریشه‌ها، بازیگران و پیامدها: روح الله قاسمیان، دانشگاه تمدن ساز.

۳. منابع فرعی:

- چالش سنت و مدرنیته در لبنان و سوریه: محمدعلی میرعلی، بوستان کتاب قم.
- ظرفیت‌ها و چالش‌های تقریب مذاهب اسلامی در لبنان: مجید شاکر سلماسی، نشر ادیان.
- الاخوان المسلمون فی سوريا: جمعی از نویسندگان، انتشارات مسبار، ۲۰۱۱.
- داعش در سوریه، پیشینه و روندها: اردوان احمدی، انتشارات سیادت.
- لبنان، تاریخچه و احزاب مسیحی: میرمسعود حسینیان، نیستان.



عنوان درس: تاریخ وسیره امامان(ع) مدفون در عراق ۱ (امام علی(ع)) شماره درس:

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۱		نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
		۱	۰	۰	۸

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت زندگی و سیره امام علی(ع) در ابعاد فردی، خانوادگی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اخلاقی و زیست محیطی با تأکید بر جنگ های آن حضرت در جمل، صفین، نهروان و ناظر به نهج البلاغه

سرفصل ها:

۱. تاریخ زندگی امام علی(ع):

- ولادت
- عصر رسالت
- عصر خلفا
- عصر خلافت حضرت علی(ع)
- جنگ های جمل، صفین و نهروان
- اصحاب
- نهج البلاغه
- شهادت

۲. سیره امام علی(ع):

- مبانی و روش استنباط سیره
- سیره فردی، معنوی و عبادی، خانوادگی، سیاسی - نظامی و مدیریتی، فرهنگی - تبلیغی و تمدنی، اقتصادی، معاشرتی، زیست محیطی

۳. فضایل و مناقب امام علی(ع)

روش تدریس: غیرحضوری (بسته الکترونیک و کلاس برخط)

ملاحظات تدریس:

کلاس برخط برای رفع اشکال به میزان ۲ ساعت (۲ جلسه ۴۵ دقیقه ای) و بسته های الکترونیک به میزان ۶ ساعت ارائه می شود.



شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتابی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس نامه تاریخ و سیره امامان(ع)
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- نقش ائمه(ع) در احیای دین: علامه سید مرتضی عسگری، دانشکده اصول الدین.
- سیره پیشوایان دین: حجت الاسلام والمسلمین مهدی پیشوایی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- حیات فکری و سیاسی امامان شیعه: حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، مؤسسه انصاریان.
- انسان ۲۵۰ ساله: آیت الله سید علی خامنه ای (حفظه الله)، مؤسسه فرهنگی هنری ایمان جهادی.
- سیری در سیره ائمه اطهار(ع): آیت الله شهید مرتضی مطهری، انتشارات صدرا.

۳. منابع فرعی:

- موسوعة سيرة أهل البيت(ع): شیخ باقر شریف قرشی، نشر معروف.
- اعلام الهدایة: مجمع جهانی اهل بیت(ع)
- سیری در نهج البلاغه: آیت الله شهید مرتضی مطهری، صدرا.
- حیات و سیره امامان(ع): جمعی از نویسندگان، مدیریت آموزش.
- أهل البيت تنوع أدوار ووحدة هدف: آیت الله شهید محمدباقر صدر، مؤسسه ام القرى.
- الصحيح من سيرة الامام علی(ع): علامه سید جعفر مرتضی، مرکز نشر و ترجمه آثار علامه سید جعفر مرتضی عاملی.
- موسوعة التاريخ الاسلامی: آیت الله محمدهادی یوسفی غروی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)
- سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت(ع) در تربیت فرزند: سید علی حسینی زاده، نشر پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- درآمدی بر سیره اهل بیت(ع): حسین عبدالمحمدی، انتشارات مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص).
- تاریخ امامان شیعه: حجت الاسلام حمید احمدی، دفتر نشر معارف.



عنوان درس: تاریخ و سیره امامان (ع) مدفون در عراق ۲	شماره درس:
--	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۲		نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
		۲	۰	۰	۱۶

پیش‌نیاز: تاریخ و سیره امامان (ع) مدفون در عراق ۱

هدف:

شناخت زندگی و سیره معصومان (ع) مدفون در عراق (غیر از امام علی (ع)) در ابعاد فردی، خانوادگی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اخلاقی و زیست‌محیطی

سرفصل‌ها:

۱. تاریخ زندگی امامان:

- امام حسین (ع): ولادت، در دوران پیامبر و امام علی و امام حسن (ع)، مواضع و اقدامات، قیام عاشورا و پیامدهای آن، اهل‌بیت (ع) و اصحاب، شهادت، اربعین
- امام کاظم (ع): ولادت، ویژگی‌های خاص دوران امام، جریان‌های فکری و مذهبی و مواضع امام، نقش امام در تقویت و شکوفایی فرهنگ و معارف اسلامی، دوره‌های حبس امام، تداوم و تقویت نهاد و کالت، امام و قیام شهید فخر، فرزندان و یاران، شهادت
- امام جواد (ع): ولادت، ویژگی‌های خاص دوران امام، نقش امام در تقویت و شکوفایی فرهنگ و معارف اسلامی، جریان‌های فکری و مذهبی و مواضع امام، مناظرات و جایگاه علمی و فرهنگی امام، ایجاد شبکه ارتباطات علمی، اجتماعی و سیاسی امام با جامعه شیعی (و کلا، راویان و فقیهان)، فرزندان و یاران، شهادت
- امام هادی (ع): ولادت، ویژگی‌های خاص دوران امام، نقش امام در تقویت و شکوفایی فرهنگ و معارف اسلامی، جریان‌های فکری و مذهبی به‌ویژه غالیان و مواضع امام، گسترش شبکه ارتباطی امام با جامعه شیعی (و کلا، راویان و فقیهان)، زیارت جامعه (یکی از تراث امام)، فرزندان و یاران، شهادت
- امام عسکری (ع): ولادت، ویژگی‌های خاص دوران امام، نقش امام در تقویت و شکوفایی فرهنگ و معارف اسلامی، جریان‌های فکری و مذهبی و مواضع امام، تداوم شبکه ارتباط امام با جامعه شیعی (و کلا، راویان و فقیهان)، زمینه‌سازی ورود به عصر غیبت، شهادت



- امام مهدی (عج): ولادت، نرجس خاتون و حکیمه خاتون، تشرف برخی از شیعیان، شرایط اجتماعی و سیاسی آن دوره و زمینه‌های غیبت، غیبت صغری، نواب اربعه، غیبت کبری، تداوم شبکه ارتباط امام با جامعه شیعی (نیابت عامه فقها)

۲. سیره معصومان(ع):

- مبانی و روش استنباط سیره
- سیره فردی، معنوی و عبادی، خانوادگی، سیاسی - نظامی و مدیریتی، فرهنگی - تبلیغی و تمدنی، اقتصادی، معاشرتی، زیست محیطی

۳. فضایل و مناقب معصومان(ع) مدفون در عراق

روش تدریس: غیر حضوری (بسته الکترونیک و کلاس برخط)

ملاحظات تدریس:

۱. کلاس برخط برای رفع اشکال به میزان ۴ ساعت (۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای) و بسته‌های الکترونیک به میزان ۱۲ ساعت ارائه می‌شود.
۲. تاریخ و سیره هر یک از ائمه(ع) در این درس، از لحاظ حجم و پرداخت مطلب، به طور یکسان ارائه شود.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتابی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس نامه تاریخ و سیره امامان(ع)
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- نقش ائمه(ع) در احیای دین: علامه سید مرتضی عسگری، دانشکده اصول الدین.
- سیره پیشوایان دین: حجت الاسلام والمسلمین مهدی پیشوایی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).



- حیات فکری و سیاسی امامان شیعه: حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، مؤسسه انصاریان.
- انسان ۲۵۰ ساله: آیت الله سید علی خامنه‌ای (حفظه الله)، مؤسسه فرهنگی هنری ایمان جهادی.
- سیری در سیره ائمه اطهار(ع): آیت الله شهید مرتضی مطهری، انتشارات صدرا.

۳. منابع فرعی:

- موسوعة سيرة أهل البيت(ع): شیخ باقر شریف قرشی، نشر معروف.
- اعلام الهدایة: مجمع جهانی اهل بیت(ع)
- دانشنامه امام حسین(ع): آیت الله محمد محمدی ری شهری، دارالحدیث.
- حیات و سیره امامان(ع): جمعی از نویسندگان، مدیریت آموزش.
- تاریخ امامان شیعه: حجت الاسلام حمید احمدی، دفتر نشر معارف.
- أهل البيت تنوع أوار ووحدة هدف: آیت الله شهید محمدباقر صدر، مؤسسه ام القری.
- سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت(ع) در تربیت فرزند: سید علی حسینی زاده، نشر پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- درآمدی بر سیره اهل بیت(ع): حسین عبدالمحمدی، انتشارات مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص).
- تاریخ قیام و مقتل جامع سیدالشهدا(ع): جمعی از تاریخ پژوهان زیر نظر حجت الاسلام والمسلمین مهدی پیشوایی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- مجموعه مقالات سیره و زمانه امام کاظم(ع): مرکز مدیریت حوزه علمیه
- مجموعه مقالات سیره و زمانه امام جواد(ع): مرکز مدیریت حوزه علمیه
- مجموعه مقالات سیره و زمانه امام هادی(ع): مرکز مدیریت حوزه علمیه
- سازمان وکالت و نقش آن در عصر ائمه(ع): حجت الاسلام والمسلمین محمدرضا جباری، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- نگاهی به زندگانی سیاسی امام جواد(ع): علامه جعفر مرتضی عاملی، دفتر انتشارات اسلامی.
- تاریخ عصر غیبت: نگاهی تحلیلی به عصر غیبت امام دوازدهم(عج): حجت الاسلام والمسلمین سید مسعود پورسیدآقایی، آینده روشن.
- موسوعة التاريخ الاسلامی: آیت الله محمدهادی یوسفی غروی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)
- حماسه حسینی: آیت الله شهید مرتضی مطهری، صدرا.



عنوان درس: آداب و اسرار زیارت	شماره درس:
-------------------------------	------------

تعداد واحد	نوع واحد		ساعات آموزش	
	نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
۱	۱	۰	۱۶	۰

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت آداب، آموزه‌ها و اسرار زیارت بر اساس قرآن و روایات

سرفصل‌ها:

۱. کلیات (مفهوم‌شناسی، فرهنگ زیارت، فلسفه و اهداف، فواید و نتایج، منبع‌شناسی)
۲. زیارت در اندیشه شیعه (سیره معصومان(ع)، بزرگان دین، امام راحل(ره) و مقام معظم رهبری)
۳. شناخت متون زیارتی (مأثوره، غیر مأثوره)
۴. آداب زیارت
۵. اسرار و کارکردهای زیارت (اخلاقی - تربیتی، عرفانی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی)
۶. آسیب‌شناسی (عزاداری، خرافات، تحریفات، شبهات)

روش تدریس: حضوری

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی				آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه‌نویسی	آزمون میان‌جلسات	عملی	کتابی
		۲۰		۰	۸۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم‌افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منبع آموزشی:

- درس‌نامه آداب و اسرار زیارت

۲. منابع اصلی:

- فلسفه زیارت و آیین آن: حجت الاسلام والمسلمین مرتضی واعظ جوادی، اسراء
- فلسفه زیارت: آیت الله احمد عابدی، قم: زائر.
- بیاید اینگونه زیارت کنیم: حجت الاسلام روح الله شفیعیان، مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام.
- زیارت: حجت الاسلام والمسلمین جواد محدثی، مشعر.

۳. منابع فرعی:

- مفاتیح الجنان: شیخ عباس قمی
- کامل الزیارات: ابن قولویه قمی
- شفاء السقام فی زیارة خیر الانام: سبکی شافعی
- ثواب الاعمال و عقاب الاعمال: شیخ صدوق
- وسیلة المحیین الی زیارة المقربین: فارس الحسون
- محجة البیضاء: ملامحسن فیض کاشانی



عنوان درس: اخلاق فردی و اجتماعی	شماره درس:
---------------------------------	------------

تعداد واحد	نوع واحد		ساعات آموزش	
	نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
۱	۱	۰	۱۶	۰

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

اعتلای معنوی فردی و اجتماعی فراگیران و تأثیرگذاری بر زائران بر پایه قرآن و عترت با تأکید بر اخلاق شغنی و حرفه‌ای

سرفصل‌ها:

۱- اخلاق فردی

- خودتقویتی (بازنگری، عزم، توبه، مشارطه، مراقبه، محاسبه)
- الگوپذیری با تأکید بر سیره پیامبر (ص) و امامان
- پرورش ایمان (عبادت، ذکر، نیایش، توسل)
- تخلق به صفات عالی اخلاقی (اخلاص، خضوع، حیا، مشورت، مسئولیت‌پذیری، زهد، توکل)

۲- اخلاق اجتماعی و حرفه‌ای

- ادب حضور (انضباط و وقت‌شناسی، تواضع، آراستگی، نشاط و گشاده‌روئی، رعایت حق‌الناس)
- تکریم هم‌سفران (اکرام و احترام، سلام کردن، حمل به صحت، تغافل و تجاهل، عفو، مسئولیت‌دادن، صبر، حلم، انصاف، عفت کلام، پرهیز از غیبت و تهمت)
- تعامل و ارتباط (شرکت در فعالیت‌های گروهی، آموزش عملی (غیرزبانی)، سادگی در زندگی و رفتار، کمک به دیگران به‌خصوص افراد بیمار و آسیب‌پذیر، عیادت بیماران، برخورد صمیمی و عاطفی)
- سالم‌سازی محیط (امر به معروف، نهی از منکر، تغییر موقعیت، ترک جلسه، انذار و تبشیر و...)
- تقویت باورهای دینی (توجه خاص به برنامه‌های معنوی درون کاروان)

۳- آسیب‌های اخلاقی

- متخلق نبودن
- عوامل ناسازگاری و تنش‌زا
- رذایل اخلاقی



روش تدریس: حضوری

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتبی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منبع آموزشی:

- درس نامه اخلاق فردی و اجتماعی

۲. منابع اصلی:

- نقطه های آغاز در اخلاق عملی: آیت الله محمد رضا مهدوی کنی، دانشگاه امام صادق (ع)
- اخلاق معاشرت: حجت الاسلام والمسلمین جواد محدثی، مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.

۳. منابع فرعی:

- شرح چهل حدیث (اربعین حدیث): امام خمینی (ره)، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- درآمدی بر نظام تربیتی اسلام: حجت الاسلام والمسلمین محمد علی حاجی ده آبادی، نشر مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).
- تعلیم و تربیت در اسلام: آیت الله شهید مرتضی مطهری، صدرا.
- انسان در قرآن: آیت الله شهید مرتضی مطهری، صدرا.
- خودشناسی برای خودسازی: آیت الله محمد تقی مصباح یزدی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- معراج السعادة: ملا احمد فاضل نراقی
- سنن النبی (ص): علامه سید محمد حسین طباطبایی، پیام آزادی.
- خودسازی (تزکیه و تهذیب نفس): آیت الله ابراهیم امینی، انتشارات شفق.
- گفتارهای اخلاقی و اجتماعی: آیت الله ابراهیم امینی، بوستان کتاب قم.

عنوان درس: مقتل شناسی و مقتل خوانی	شماره درس:
------------------------------------	------------

تعداد واحد	نوع واحد		ساعات آموزش	
	نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
۲	۱.۷۵	۰.۲۵	۳۶	۰

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت منابع و مقتل های معتبر ائمه اطهار(ع) و تسلط بر مقتل خوانی

سرفصل ها:

- ۱- کلیات (مفاهیم، پیشینه و ادوار، منبع شناسی)
- ۳- اصول، قواعد و شیوه های تاریخ نگاری مقاتل
- ۴- اعتبارسنجی مقاتل (معتبر و غیر معتبر)
- ۵- بررسی مقاتل معتبر بر اساس شیوه های نگارش آنها (تاریخی، روایی، تاریخی - روایی، رجال، داستانی، جامع)
- ۶- خوانش مقاتل ائمه(ع) بر اساس مقاتل معتبر
- ۷- بایدهای مرثیه خوانی در کلام امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری

روش تدریس: حضوری

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتابی
		۲۰	۳۰	۵۰

• آزمون عملی از مقتل خوانی انجام می شود.

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت برد، بسته آموزش الکترونیکی، نرم افزارهای ارائه برخط



منابع:

۱. منبع آموزشی:

- درس نامه مقتل شناسی و مقتل خوانی

۲. منابع اصلی:

- تاریخ قیام و مقتل جامع سیدالشهدا(ع): جمعی از تاریخ پژوهان زیر نظر حجت الاسلام والمسلمین مهدی پیشوایی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- منابع تاریخ اسلام: حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، انصاریان.
- معرفی و نقد منابع عاشورا: حجت الاسلام سید عبدالله حسینی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی دفتر تبلیغات اسلامی.
- دانشنامه امام حسین (ع): آیت الله محمد محمدی ری شهری، دارالحدیث.

۳. منابع فرعی:

- مقتل الحسین(ع): ابی مخنف
- مقتل الحسین (ع): عبدالرزاق مفرم
- اللهوف: سید ابن طاووس
- مثير الاحزان: ابن نما حللی
- منتهی الآمال: شیخ عباس قمی
- مقالات و رسالات تاریخی (دفتر دوم): حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، نشر علم.
- حماسه حسینی: آیت الله شهید مرتضی مطهری، صدرا.
- منتهی الآمال: شیخ عباس قمی
- حیات فکری و سیاسی امامان شیعه(ع): حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، نشر معارف.
- محرق القلوب: ملا مهدی نراقی



عنوان درس: انتقال تجارب	شماره درس:
-------------------------	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۱		نظری	عملی	حضوری	غیر حضوری
		۰.۷۵	۰.۲۵	۲۰	۰

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

توانمندسازی مداحان و کارآمدی و اثربخشی برنامه‌های فرهنگی با بهره‌گیری از تجارب کارگزاران فرهنگی

سرفصل‌ها:

۱- قبل از سفر

- وظایف (آموزشی، فرهنگی، اجتماعی)
- رابطه‌ها و تعاملات (مدیر کاروان، زائران، دفتر بعثه)
- تجارب آموزش و توجیه زائران

۲- هنگام سفر

- وظایف (آموزشی، فرهنگی، اجتماعی)
- رابطه‌ها و تعاملات (مدیر کاروان، زائران، مدیر ثابت، روحانیون، مداحان، دیگر کاروان‌ها، نمایندگی بعثه، استفاده از ظرفیت‌ها، عتبه و خادمان، نیروهای امنیتی و مردم عراق)
- تجارب توجیهی و همراهی زائران (مبدأ، مسیرها، مرز و فرودگاه، نجف، کربلا، کاظمین، سامرا)
- آسیب‌ها و امور غیرمترقبه (پوشش خادمان و زائران، بحران‌ها، مسائل اخلاقی، اماکن غیر مستند، فضای مجازی، نماز و قرآن و زیارت، تفرقه، پاسخگویی به زائران و...)
- عزاداری (رعایت شئون، روضه‌های غیر مستند، روش‌های نادرست)

۳- بعد از سفر

- وظایف
- رابطه‌ها و تعاملات (مدیر کاروان، زائران، دفتر بعثه)
- ثبت تجارب و آموزه‌ها و ارائه پیشنهادها



روش تدریس: حضوری

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتبی
		۰	۴۰	۶۰

ملاحظات ارزشیابی: آزمون عملی به معنای حضور فراگیر در یکی از کاروان‌ها و ثبت گزارش و اخذ تأیید از خادم فرهنگی کاروان است.

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت‌برد.

منابع:

۱. منبع آموزشی:

- درس‌نامه انتقال تجارب

۲. منابع اصلی:

- آزموده‌های عتبات عالیات: حوزه نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت
- وظایف و تجارب روحانیون کاروان‌ها: حجت‌الاسلام والمسلمین سید عبدالفتاح نواب، حوزه نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت (جزوه)



عنوان درس: مزارها و زیارت‌نامه‌ها	شماره درس:
-----------------------------------	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش
۱		نظری	عملی	حضوری
		۱	۰	۸
				غیرحضوری

پیش‌نیاز: آداب و اسرار زیارت

هدف:

شناخت، بررسی و تحلیل منابع و محتوای زیارت‌نامه‌ها، مزارها و زیارتگاه‌ها

سرفصل‌ها:

۱- مزارشناسی

- مفهوم‌شناسی (مزار، مزارنامه، مزارشناسی، تذکره، نسب، رجال و...)
- ضرورت و اهداف
- اصول و قواعد
- علوم مرتبط (رجال، انساب، اماکن و...)
- مزارنامه‌نویسی و تذکره‌نویسی در شیعه و اهل تسنن (به ترتیب زمان تألیف و اعتبارسنجی آنها)
- کتاب‌شناسی و منبع‌شناسی
- کارکردهای مزارات (معنوی، تربیتی، تاریخی، فرهنگی و اجتماعی، اقتصادی، تمدنی و...)

۲- زیارت‌نامه

- مفهوم‌شناسی (زیارت‌نامه، دعا، مناجات و...)
- ضرورت و اهداف
- انواع زیارت‌نامه (مأثور و غیر مأثور) و اعتبار آنها
- معرفی زیارت‌نامه‌های مأثور
- ساختارشناسی، اعتبارسنجی و متن‌شناسی زیارت‌نامه‌ها
- تحلیل محتوا و پیام‌های زیارت‌نامه‌ها (سلام و لعن، تعلیم معارف دینی و الهی، بیان ارزش‌ها و ضدا ارزش‌ها، اعلام مواضع، شرایط تأثیرگذاری زیارت و...)
- پیوست‌های زیارت‌نامه‌ها (دعای علقمه، دعای عالیة المضامین و...)
- کتاب‌شناسی و منبع‌شناسی



روش تدریس: غیر حضوری (بسته الکترونیک و کلاس برخط)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتبی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت برد، بسته آموزش الکترونیکی، نرم افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس نامه منابع مزار و زیارت نامه ها
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- المزار: محمد بن مکی (شهید اول)
- المزار: شیخ مفید
- المزار الکبیر: ابو عبدالله محمد بن جعفر مشهدی
- کامل الزیارات: جعفر بن قولویه قمی
- تحفة الزائر: علامه محمدباقر مجلسی
- مصباح الزائر: سید بن طاووس

۳. منابع فرعی:

- فقه المزار فی احادیث الائمة الاطهار علیهم السلام: آیت الله جعفر سبحانی تبریزی، مشعر.
- موسوعة زیارات المعصومین: مؤسسه الامام الهادی.
- تحلیل محتوایی زیارتنامه ها با رویکرد اخلاقی - تربیتی، مجتبی حیدری، مشعر.
- بررسی نقش شیعیان در تدوین منابع مربوط به مزارات: محمد مهدی فقیه محمدی جلالی بحر العلوم (مقاله)

