

عنوان درس: احکام عمومی	شماره درس:
------------------------	------------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۱		نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
		۱	۰	۶	۵

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت احکام شرعی مبتلا به زائران در سفر

سرفصل‌ها:

۱. تقلید: شرایط مرجع تقلید، بقا بر تقلید میت، عدول، فتوا و احتیاط واجب (با تأکید بر تسهیل امر زائران)
۲. احکام طهارت: وضو، غسل، تیمم
۳. احکام بانوان: حیض، استحاضه و نفاس
۴. احکام نماز: واجبات نماز، نمازهای واجب و مستحب، نماز جماعت، نماز مسافر، اماکن تخییر، نماز قضا، مبطلات و شکایات نماز، صحت قرائت
۵. لقطه
۶. نذر: شرایط صحت، اجازه شوهر، کفاره.
۷. امر به معروف و نهی از منکر
۸. احکام روابط اجتماعی: روابط محرم و نامحرم، مزاحمت‌ها، نظم، اطاعت از سرگروه، مشورت، آداب معاشرت، حفظ آبروی مؤمنین
۹. احکام قرآن، مسجد، حرم و حسینیه
۱۰. احکام سفر و زیارت
۱۱. احکام عزاداری

روش تدریس: نیمه‌حضوری (حضوری و بسته الکترونیک)

ملاحظات تدریس: جلسات حضوری به ارائه مختصر مباحث، رفع اشکال و انجام پرسش و پاسخ می‌پردازد.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی		
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	آزمون میان جلسات	عملی	کتابی
		۲۰		۰	۸۰

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت برد، بسته آموزش الکترونیکی، نرم افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس نامه احکام عمومی
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- تحریر الوسيلة: امام خمینی (ره)
- احکام فقهی مورد ابتلا در سفرهای زیارتی عتبات عالیات: حجت الاسلام والمسلمین منصور مظاهری، کمیته فرهنگی و آموزشی اربعین حسینی

۳. منابع فرعی:

- درس نامه فقه و مناسک: حجج اسلام والمسلمین استاد عباس ظهیری و رضا هوشیاری، مدیریت آموزش
- احکام فقهی سفر زیارتی عتبات عالیات: حجت الاسلام والمسلمین محمدحسین فلاح زاده، مشعر



عنوان درس: معارف اسلامی	شماره درس:
-------------------------	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۲		نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
		۲	۰	۱۲	۱۰

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت معارف اسلامی و اصول اعتقادی شیعه بر اساس قرآن و حدیث

سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف، موضوع و قلمرو
- معرفت‌شناسی و روش‌های شناخت

۲. دین‌شناسی

- چیستی و ضرورت و کارکردها
- راه‌های معرفت دینی

۳. خداشناسی

- راه‌های خدایابی و خداشناسی
- مبانی شناخت خدا
- براهین خداشناسی (نقلی - عقلی)
- مراتب توحید (توحید در ذات، توحید در صفات)
- اقسام توحید (توحید افعالی، ربوبی، الوهی، عبادی)
- معنا و مفهوم صفات الهی (تبیین معنایی، توقیفی بودن)
- راه‌های شناخت اوصاف الهی
- صفات الهی در قرآن و حدیث
- عدل الهی

۴. نبوت

- نبوت عامه (حقیقت و فلسفه نبوت، نیاز بشر به وحی و نبوت، عصمت، اعجاز)
- نبوت خاصه (بعث پیامبر اکرم، خاتمیت و پویایی اسلام)
- قرآن (جایگاه قرآن، مصونیت از تحریف)



۵. امامت و ولایت

- حقیقت و فلسفه
- صفات و شایستگی‌های امام (عصمت، علم، افضلیت، کرامت)
- نصوص امامت
- راه‌های تعیین امام (نصب الهی، بیعت، شورا، اجماع، اهل حل و عقد)
- ولایت فقیه

۶. معاد

- حقیقت و فلسفه
- آثار و نتایج اعتقاد به معاد
- برزخ
- قیامت و شفاعت
- بهشت و دوزخ

روش تدریس: نیمه‌حضوری (حضوری و بسته الکترونیک)

ملاحظات تدریس: جلسات حضوری به ارائه مختصر مباحث، رفع اشکال و انجام پرسش و پاسخ می‌پردازد.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه‌نویسی	عملی	کتابی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت‌برد، بسته آموزش الکترونیکی، نرم‌افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس‌نامه معارف اسلامی
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- آموزش عقاید: آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- مجموعه معارف قرآن: آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)



عنوان درس: جغرافیای جهان تشیع با تأکید بر عراق و جایگاه آن	شماره درس:
--	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۲		نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
		۲	۰	۰	۱۶

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت جغرافیای انسانی، فرهنگی و سیاسی معاصر جهان تشیع با تأکید بر جایگاه عراق در جهان اسلام و تشیع

سرفصل‌ها:

۱. جغرافیای فرهنگی شیعه (تاریخ، فرهنگ، علم، هنر و رسانه‌های گروهی، آیین‌ها و نمادهای مشترک)
۲. جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیکی شیعه (موقعیت ژئوپلیتیکی، موقعیت نسبی، موقعیت ارتباطی و ترانزیتی، نظام‌های سیاسی، وضعیت نظامی)
۳. شیعه و چالش‌های پیش رو (داخلی، خارجی، همگرایی و واگرایی کشورهای شیعی)
۴. شیعه و تمدن اسلامی (نقش تشیع در احیای تمدن اسلامی، انقلاب اسلامی ایران، شیعه و جهانی شدن)
۵. شناخت عراق (جغرافیای انسانی، تاریخی، سیاسی و مذهبی، آداب و رسوم و فرهنگ، ساختار حکومتی، جریان‌ات سیاسی و مذهبی، مرجعیت و حوزه‌های علمیه)

روش تدریس: غیرحضوری (بسته الکترونیک و کلاس برخط)

ملاحظات تدریس:

۱. کلاس برخط برای رفع اشکال به میزان ۴ ساعت (۴ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای) و بسته‌های الکترونیک به میزان ۱۲ ساعت ارائه می‌شود.
۲. بحث شناخت عراق به میزان ۱ واحد تدریس شود.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی		
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه‌نویسی	آزمون میان جلسات	عملی	کتبی
		۲۰		۰	۸۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس نامه جغرافیای جهان اسلام
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- آشنایی با کشورهای اسلامی: جمعی از پژوهشگران، مشعر
- سرزمین اسلام، شناخت کشورهای اسلامی: غلامرضا گلی زواره، بوستان کتاب قم.
- تجدید حیات سیاسی اسلام از سید جمال الدین تا اخوان المسلمین: مجید خدوری، ترجمه: حمید احمدی، تهران: الهام.
- جغرافیای تاریخی و انسانی شیعه در جهان اسلام: حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، انصاریان.
- جغرافیای سیاسی کشورهای اسلامی: ابوالفضل عزتی، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).
- شناخت عراق: مدیریت آموزش حوزه نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت.
- ژئوپلیتیک شیعه، فرانسوا توال، نشر ویستار.
- درس نامه جغرافیای تشیع: تشیع در جهان معاصر: حجت الاسلام والمسلمین سید ابوالحسن نواب و سید مهدی طباطبایی، دانشگاه ادیان و مذاهب.

۳. منابع فرعی:

- کتاب های سبز وزارت امور خارجه (در موضوعات مورد بحث)
- جغرافیای خاورمیانه: محمدتقی رضویان، دانشگاه ملی ایران.
- جغرافیای تاریخی کشورهای اسلامی: حسین فرچانلو، سمت.
- دانشنامه جهان اسلام: با نظارت غلامعلی حداد عادل، انتشارات بنیاد دائرة المعارف اسلامی.
- دور الشیعة فی تطور العراق السياسي الحديث: عبدالله فهد نفیسی، بیروت، دار المکة المکرمة.
- شیعه در حدیث دیگران: مهدی محقق، دائرة المعارف تشیع.



عنوان درس: شناخت سوریه و لبنان	شماره درس:
--------------------------------	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۲		نظری	عملی	حضور	غیرحضور
		۲	۰	۰	۱۶

پیش‌نیاز: جغرافیای جهان تشیع

هدف:

شناخت جغرافیای انسانی، فرهنگی و سیاسی و اماکن زیارتی سوریه و لبنان

سرفصل‌ها:

۱. مشخصات جغرافیایی و تاریخی سوریه و لبنان
۲. جغرافیای فرهنگی و اجتماعی سوریه و لبنان
۳. جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیکی سوریه و لبنان (موقعیت ژئوپلیتیکی، موقعیت نسبی، موقعیت ارتباطی و ترانزیتی، نظام سیاسی، جریان‌ها و احزاب، وضعیت نظامی، روابط با جمهوری اسلامی ایران)
۴. وضعیت دینی و مذهبی سوریه و لبنان
۵. سوریه، لبنان و مقاومت اسلامی (نقش جمهوری اسلامی ایران در دفاع از مردم سوریه و لبنان در مقابل فتنه داعش و اهداف فرمانطقه‌ای آن)
۶. سوریه و چالش‌های پیش رو (داخلی، خارجی، همگرایی و واگرایی)
۷. اهل‌بیت (ع) و اصحاب (حضرت زینب (س)، حضرت رقیه (س)، بلال حبشی، عمار یاسر، اویس قرنی، حجر بن عدی)

روش تدریس: غیرحضور (بسته الکترونیک و کلاس برخط)

ملاحظات تدریس:

۱. کلاس برخط برای رفع اشکال به میزان ۴ ساعت (۴ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای) و بسته‌های الکترونیک به میزان ۱۲ ساعت ارائه می‌شود.
۲. مباحث «سوریه و مقاومت اسلامی، سوریه و چالش‌های پیش رو، اهل‌بیت (ع) و اصحاب» به میزان ۱ واحد درسی تدریس شود.



شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه‌نویسی	عملی	کتابی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم‌افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس‌نامه شناخت سوریه و لبنان
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- آشنایی با کشورهای اسلامی: جمعی از پژوهشگران، مشعر
- سرزمین اسلام، شناخت کشورهای اسلامی: غلامرضا گلی زواره، بوستان کتاب قم.
- کتاب سبز سوریه و لبنان: انتشارات وزارت امور خارجه.
- آشنایی با سوریه و لبنان: حمیدرضا کفاش، ناشران: برین و عابد.
- سیاست و حکومت در سوریه: محمدعلی امامی، انتشارات وزارت امور خارجه.
- شناخت اماکن زیارتی سیاحتی سوریه: علی اصغر قائدان، مشعر.
- شام، سرزمین خاطره‌ها: حجت الاسلام والمسلمین مهدی پیشوایی، بهار دلها.
- سوریه در بحران: مجید جعفری، آبارون.
- کنکاشی در تحولات سوریه ریشه‌ها، بازیگران و پیامدها: روح‌الله قاسمیان، دانشگاه تمدن‌ساز.

۳. منابع فرعی:

- چالش سنت و مدرنیته در لبنان و سوریه: محمدعلی میرعلی، بوستان کتاب قم.
- ظرفیت‌ها و چالش‌های تقریب مذاهب اسلامی در لبنان: مجید شاکر سلماسی، نشر ادیان.
- الاخوان المسلمون فی سوريا: جمعی از نویسندگان، انتشارات مسبار، ۲۰۱۱.
- داعش در سوریه، پیشینه و روندها: اردوان احمدی، انتشارات سیادت.
- لبنان، تاریخچه و احزاب مسیحی: میرمسعود حسینیان، نیستان.



عنوان درس: تاریخ و سیره امامان (ع) مدفون در عراق ۱ (امام علی (ع)) شماره درس:

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۱		نظری	عملی	حضور	غیرحضور
		۱	۰	۰	۸

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

شناخت زندگی و سیره امام علی (ع) در ابعاد فردی، خانوادگی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اخلاقی و زیست‌محیطی با تأکید بر جنگ‌های آن حضرت در جمل، صفین، نهروان و ناظر به نهج‌البلاغه

سرفصل‌ها:

۱. تاریخ زندگی امام علی (ع):

- ولادت
- عصر رسالت
- عصر خلفا
- عصر خلافت حضرت (ع)
- جنگ‌های جمل، صفین و نهروان
- اصحاب
- نهج‌البلاغه
- شهادت

۲. سیره امام علی (ع):

- میانی و روش استنباط سیره
- سیره فردی، معنوی و عبادی، خانوادگی، سیاسی - نظامی و مدیریتی، فرهنگی - تبلیغی و تمدنی، اقتصادی، معاشرتی، زیست‌محیطی

۳. فضایل و مناقب امام علی (ع)

روش تدریس: غیرحضور (بسته الکترونیک و کلاس برخط)

ملاحظات تدریس:

کلاس برخط برای رفع اشکال به میزان ۲ ساعت (۲ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای) و بسته‌های الکترونیک به میزان ۶ ساعت ارائه می‌شود.



شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه‌نویسی	عملی	کتابی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم‌افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس‌نامه تاریخ و سیره معصومان(ع)
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- نقش ائمه(ع) در احیای دین: علامه سید مرتضی عسگری، دانشکده اصول‌الدین.
- سیره پیشوایان دین: حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی پیشوایی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- حیات فکری و سیاسی امامان شیعه: حجت‌الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، مؤسسه انصاریان.
- سیری در سیره ائمه اطهار(ع): آیت‌الله شهید مرتضی مطهری، انتشارات صدرا.

۳. منابع فرعی:

- تاریخ امامان شیعه: حجت‌الاسلام حمید احمدی، دفتر نشر معارف.
- موسوعة سيرة أهل البيت(ع): شیخ باقر شریف قرشی، نشر معروف.
- اعلام الهدایة: مجمع جهانی اهل‌بیت(ع)
- سیری در نهج‌البلاغه: آیت‌الله شهید مرتضی مطهری، صدرا.
- حیات و سیره امامان(ع): جمعی از نویسندگان، مدیریت آموزش.
- انسان ۲۵۰ ساله: آیت‌الله سید علی خامنه‌ای (حفظه الله)، مؤسسه فرهنگی هنری ایمان جهادی.
- أهل البيت تنوع أدوار ووحدة هدف: آیت‌الله شهید محمدباقر صدر، مؤسسه ام‌القری.



- سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت (ع) در تربیت فرزند: سید علی حسینی زاده، نشر پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- درآمدی بر سیره اهل بیت (ع): حسین عبدالمحمدی، انتشارات مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).
- الصحيح من سيرة الامام علي (ع): علامه سید جعفر مرتضی، مرکز نشر و ترجمه آثار علامه سید جعفر مرتضی عاملی.
- موسوعة التاريخ الاسلامی: آیت الله محمد هادی یوسفی غروی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).



عنوان درس: تاریخ و سیره امامان (ع) مدفون در عراق ۲	شماره درس:
--	------------

تعداد واحد	نوع واحد		ساعات آموزش	
	نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
۲	۲	۰	۰	۱۶

پیش‌نیاز: تاریخ و سیره امامان (ع) مدفون در عراق ۱

هدف:

شناخت زندگی و سیره معصومان (ع) مدفون در عراق (غیر از امام علی (ع)) در ابعاد فردی، خانوادگی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اخلاقی و زیست‌محیطی

سرفصل‌ها:

۴. تاریخ زندگی امامان:

- امام حسین (ع): ولادت، در دوران پیامبر (ص) و امام علی (ع) و امام حسن (ع)، مواضع و اقدامات، قیام عاشورا و پیامدهای آن، اهل‌بیت (ع) و یاران، شهادت، اربعین
- امام کاظم (ع): ولادت، ویژگی‌های خاص دوران امام، جریان‌های فکری و مذهبی و مواضع امام (ع)، نقش امام در تقویت و شکوفایی فرهنگ و معارف اسلامی، دوره‌های حبس، تداوم و تقویت نهاد و کالت، امام (ع) و قیام شهید فخر، فرزندان و یاران، شهادت
- امام جواد (ع): ولادت، ویژگی‌های خاص دوران امام، نقش امام (ع) در تقویت و شکوفایی فرهنگ و معارف اسلامی، جریان‌های فکری و مذهبی و مواضع امام (ع)، مناظرات و جایگاه علمی و فرهنگی امام (ع)، ایجاد شبکه ارتباطات علمی، اجتماعی و سیاسی امام (ع) با جامعه شیعی (وکلا، راویان و فقیهان)، فرزندان و یاران، شهادت
- امام هادی (ع): ولادت، ویژگی‌های خاص دوران امام (ع)، نقش امام (ع) در تقویت و شکوفایی فرهنگ و معارف اسلامی، جریان‌های فکری و مذهبی به‌ویژه غالیان و مواضع امام (ع)، گسترش شبکه ارتباطی امام (ع) با جامعه شیعی (وکلا، راویان و فقیهان)، زیارت جامعه (یکی از تراث امام)، فرزندان و یاران، شهادت
- امام عسکری (ع): ولادت، ویژگی‌های خاص دوران امام (ع)، نقش امام (ع) در تقویت و شکوفایی فرهنگ و معارف اسلامی، جریان‌های فکری و مذهبی و مواضع امام (ع)، تداوم شبکه ارتباط امام (ع) با جامعه شیعی (وکلا، راویان و فقیهان)، زمینه‌سازی ورود به عصر غیبت، یاران، شهادت



- امام مهدی (عج): ولادت، نرجس خاتون و حکیمه خاتون، تشرف برخی از شیعیان، شرایط اجتماعی و سیاسی آن دوره و زمینه‌های غیبت، غیبت صغری، نواب اربعه، غیبت کبری، تداوم شبکه ارتباط امام با جامعه شیعی (نیابت عامه فقها)

۵. سیره معصومان(ع):

- مبانی و روش استنباط سیره
- سیره فردی، معنوی و عبادی، خانوادگی، سیاسی - نظامی و مدیریتی، فرهنگی - تبلیغی و تمدنی، اقتصادی، معاشرتی، زیست‌محیطی

۶. فضایل و مناقب معصومان(ع) مدفون در عراق

روش تدریس: غیرحضوری (بسته الکترونیک و کلاس برخط)

ملاحظات تدریس:

۱. کلاس برخط برای رفع اشکال به میزان ۴ ساعت (۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای) و بسته‌های الکترونیک به میزان ۱۲ ساعت ارائه می‌شود.
۲. تاریخ و سیره هر یک از ائمه(ع) در این درس، از لحاظ حجم و پرداخت مطلب، به طور یکسان ارائه شود.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه‌نویسی	عملی	کتبی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم‌افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس‌نامه تاریخ و سیره معصومان(ع)
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- نقش‌نامه(ع) در احیای دین: علامه سید مرتضی عسگری، دانشکده اصول‌الدین.
- سیره پیشوایان دین: حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی پیشوایی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).



- حیات فکری و سیاسی امامان شیعه: حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، مؤسسه انصاریان.
- سیری در سیره ائمه اطهار(ع): آیت الله شهید مرتضی مطهری، انتشارات صدرا.

۳. منابع فرعی:

- تاریخ امامان شیعه: حجت الاسلام حمید احمدی، دفتر نشر معارف.
- موسوعة سيرة أهل البيت(ع): شیخ باقر شریف قرشی، نشر معروف.
- اعلام الهدایه: مجمع جهانی اهل بیت(ع)
- دانشنامه امام حسین(ع): آیت الله محمد محمدی ری شهری، دارالحدیث.
- حیات و سیره امامان(ع): جمعی از نویسندگان، مدیریت آموزش.
- انسان ۲۵۰ ساله: آیت الله سید علی خامنه ای (حفظه الله)، مؤسسه فرهنگی هنری ایمان جهادی.
- أهل البيت تنوع أدوار و وحدة هدف: آیت الله شهید محمدباقر صدر، مؤسسه ام القری.
- سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت(ع) در تربیت فرزند: سید علی حسینی زاده، نشر پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- درآمدی بر سیره اهل بیت(ع): حسین عبدالمحمدی، انتشارات مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص).
- تاریخ قیام و مقتل جامع سیدالشهدا(ع): جمعی از تاریخ پژوهان زیر نظر حجت الاسلام والمسلمین مهدی پیشوایی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- مجموعه مقالات سیره و زمانه امام کاظم(ع): مرکز مدیریت حوزه علمیه
- مجموعه مقالات سیره و زمانه امام جواد(ع): مرکز مدیریت حوزه علمیه
- مجموعه مقالات سیره و زمانه امام هادی(ع): مرکز مدیریت حوزه علمیه
- سازمان و کالت و نقش آن در عصر ائمه(ع): حجت الاسلام والمسلمین محمدرضا جباری، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- نگاهی به زندگانی سیاسی امام جواد(ع): علامه جعفر مرتضی عاملی، دفتر انتشارات اسلامی.
- تاریخ عصر غیبت: نگاهی تحلیلی به عصر غیبت امام دوازدهم(عج): حجت الاسلام والمسلمین سید مسعود پورسیدآقایی، آینده روشن.
- حماسه حسینی: آیت الله شهید مرتضی مطهری، صدرا.



عنوان درس: آداب و اسرار زیارت	شماره درس:
-------------------------------	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
کتابی	عملی	نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
۱	۰	۱	۰	۰	۸

پیش نیاز: ندارد

هدف:

شناخت آداب، آموزه‌ها و اسرار زیارت بر اساس قرآن و روایات

سرفصل‌ها:

۱. کلیات (مفهوم‌شناسی، فرهنگ زیارت، فلسفه و اهداف، مشروعیت، فواید و نتایج، منبع‌شناسی)
۲. زیارت در اندیشه شیعه (سیره معصومین(ع)، بزرگان دین، امام و رهبری)
۳. آداب سفر زیارتی
۴. آداب زیارت
۵. اسرار و کارکردهای زیارت (اخلاقی - تربیتی، عرفانی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی)
۶. آسیب‌شناسی (عزاداری، خرافات، تحریفات، شبهات)

روش تدریس: غیرحضوری (بسته الکترونیک و کلاس برخط)

ملاحظات تدریس:

کلاس برخط برای رفع اشکال به میزان ۲ ساعت (۲ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای) و بسته‌های الکترونیک به میزان ۶ ساعت ارائه می‌شود.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه‌نویسی	عملی	کتابی
		۳۰	۰	۷۰

ابزار و امکانات:

بسته آموزش الکترونیکی، نرم‌افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس‌نامه آداب و اسرار زیارت
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- آداب سفر و زیارت عتبات عالیات: حجت‌الاسلام والمسلمین سید علی قاضی عسگر، مشعر.
- فلسفه زیارت و آیین آن: حجت‌الاسلام والمسلمین مرتضی واعظ جوادی، اسراء
- فلسفه زیارت: آیت‌الله احمد عابدی، قم: زائر.
- بیابید اینگونه زیارت کنیم: حجت‌الاسلام روح‌الله شفیعیان، مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام.
- زیارت: حجت‌الاسلام والمسلمین جواد محدثی، مشعر.

۳. منابع فرعی:

- نقطه‌های آغاز در اخلاق عملی: آیت‌الله محمدرضا مهدوی کنی، دانشگاه امام صادق (ع)
- مفاتیح‌الجنان: شیخ عباس قمی
- کامل‌الزیارات: ابن قولویه قمی
- شفاء السقام فی زیارة خیر الانام: تقی‌الدین سبکی شافعی
- ثواب الاعمال و عقاب الاعمال: شیخ صدوق
- وسیلة المحبین الی زیارة المقرین: فارس الحسون
- محجة البیضاء: ملامحسن فیض کاشانی
- المراقبات: میرزا جواد ملکی تبریزی
- أدب الزائر لمن یمم الحائر: علامه سید عبدالحسین امینی



عنوان درس: روش‌ها و مهارت‌های تبلیغ در زیارت	شماره درس:
--	------------

تعداد واحد	نوع واحد		ساعات آموزش	
	نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
۱	۱	۰	۱۶	۰

پیش‌نیاز: ندارد

هدف:

تقویت توان تبلیغی با فراگیری مهارت‌ها و روش‌های سنتی و نوین تبلیغی متناسب با حج و زیارت به همراه ارائه پیام‌های زیارت‌نامه‌ها

سرفصل‌ها:

۱. کلیات (ضرورت و اهمیت، مفاهیم و اصطلاحات شامل: تبلیغ، روش‌ها، قالب‌ها، ابزار و منابع)
۲. محیط‌شناسی تبلیغی (مخاطب، زمان، مکان)
۳. روش‌ها و قالب‌های تبلیغی (چهره‌به‌چهره، سخنرانی و خطابه، روضه‌خوانی، اردوداری، مشاوره، مناظره، روایتگری، چندرسانه‌ای، کلاس‌داری، مکتوب، پرسش‌وپاسخ، الگویی و عملی، مجازی)
۴. ابزارهای نوین تبلیغی
۵. آسیب‌شناسی تبلیغ در حج و زیارت (تحریف‌ها، ضعف محتوا، ضعف مبلغان در روش‌های تبلیغ، تعارض گفتار و رفتار مبلغان و ...)

روش تدریس: حضوری

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه‌نویسی	عملی	کتبی
۲۰			۴۰	۴۰

ملاحظات ارزشیابی:

۱. مباحث نظری، طبق سرفصل‌های فوق ارائه می‌شود و در پایان نیمسال، آزمون برگزار خواهد شد.
۲. همین مباحث، پس از اتمام مباحث نظری به‌صورت کارگاهی و انجام نمونه فعالیت تبلیغی با یکی از روش‌ها و قالب‌های ارائه مطلب در حضور استاد انجام می‌شود. نمره آن، در بخش عملی درس، درج خواهد شد.

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت‌برد، بسته آموزش الکترونیکی، نرم‌افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس‌نامه روش‌ها و مهارت‌های تبلیغ در حج و زیارت
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- روش سخنرانی دینی: حجت‌الاسلام والمسلمین حسین ملانوری، مرکز مدیریت حوزه علمیه قم.
- روش‌های تبلیغ و سخنرانی: حجت‌الاسلام احمد صادقی اردستانی، بوستان کتاب قم.
- تبلیغ اسلامی و دانش ارتباطات اجتماعی: حجت‌الاسلام محسن خندان، مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
- شرایط موفقیت تبلیغ: حجت‌الاسلام محمدرضا ناجی، مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
- ارتباطات متقاعدگرایانه و تبلیغ: محمدعلی حکیم آرا، سمت.
- قرآن و تبلیغ: حجت‌الاسلام والمسلمین محسن قرائتی، مرکز درس‌هایی از قرآن.
- پژوهشی درباره تبلیغ: حجت‌الاسلام والمسلمین محمدتقی رهبر، بوستان کتاب قم.

۳. منابع فرعی:

- تبلیغات از دیدگاه امام خمینی (ره): رسول سعادت‌مند، انتشارات تسنیم.
- مدیریت تبلیغ در سفرهای زیارتی: حجت‌الاسلام حجت‌الله بیات، مشعر.
- مبانی تبلیغ: محمدحسین زورق، انتشارات صداوسیما جمهوری اسلامی ایران.
- فن خطابه: آیت‌الله علی نظری منفرد، مرکز نشر هاجر.
- مشاوره از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی: حجت‌الاسلام والمسلمین حسین ملانوری، ذکری.
- مشاوره در آینه علم و دین: حجت‌الاسلام علی‌نقی فقیهی، نشر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- مشاوره کاربردی: حجت‌الاسلام سید رضا شاکری، نشر هاجر.
- روش‌های اردوداری: حجت‌الاسلام صمد نظری، انتشارات حوزه علمیه قم.
- روش تدریس و کلاس‌داری تبلیغی: حجت‌الاسلام محمد اسماعیلی مبارکه، مرکز مدیریت حوزه علمیه قم.
- فن مناظره: حجت‌الاسلام والمسلمین محسن غروی‌ان و حمیده غروی‌ان، انتشارات دارالعلم.



- تبلیغ چهره‌به‌چهره در زیارت اربعین: حجت‌الاسلام والمسلمین حسین ملانوری، کمیته فرهنگی و آموزشی اربعین حسینی.
- شیوه پاسخ به پرسش‌های دینی: حجت‌الاسلام محمدعلی محمدی، انتشارات حوزه علمیه قم.

عنوان درس: مقتل شناسی و مقتل خوانی	شماره درس:
------------------------------------	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۲		عملی	نظری	حضوری	غیرحضوری
		۰.۲۵	۱.۷۵	۸	۱۴

پیش نیاز: روش تبلیغ

هدف:

شناخت منابع و بررسی مقاتل معتبر ائمه اطهار(ع) و تسلط بر مقتل خوانی

سرفصل ها:

- ۱- کلیات (مفاهیم، پیشینه و ادوار، منبع شناسی)
- ۳- اصول، قواعد و شیوه های تاریخ نگاری مقاتل
- ۴- اعتبارسنجی مقاتل (معتبر و غیر معتبر)
- ۵- بررسی مقاتل معتبر بر اساس شیوه های نگارش آنها (تاریخی، روایی، تاریخی - روایی، رجالی، داستانی، جامع)
- ۶- خوانش مقاتل ائمه(ع) بر اساس مقاتل معتبر
- ۷- بایدهای مرتبه خوانی در کلام امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری

روش تدریس: نیمه حضوری (حضور و بسته الکترونیک)

ملاحظات تدریس: مقتل خوانی و رفع اشکال و انجام پرسش و پاسخ از مطالب بسته های الکترونیک به صورت حضوری برگزار می شود.

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتبی
		۲۰	۳۰	۵۰

• آزمون عملی از مقتل خوانی انجام می شود.

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت برد، بسته آموزش الکترونیک، نرم افزارهای ارائه برخط



منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس نامہ مقتل شناسی و مقتل خوانی
- بستہ الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- تاریخ قیام و مقتل جامع سیدالشہداء(ع): جمعی از تاریخ پژوهان زیر نظر حجت الاسلام والمسلمین مہدی پیشوایی، مؤسسہ آموزشی و پژوهشی امام خمینی(رہ).
- منابع تاریخ اسلام: حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، انصاریان.
- معرفی و نقد منابع عاشورا: حجت الاسلام سید عبداللہ حسینی، پژوهشگاہ علوم و فرهنگ اسلامی دفتر تبلیغات اسلامی.
- دانشنامہ امام حسین(ع): آیت اللہ محمد محمدی ری شہری، دارالحدیث.

۳. منابع فرعی:

- نفس المہموم: شیخ عباس قمی
- مقتل الحسین(ع): ابی مخنف
- مقتل الحسین(ع): عبدالرزاق مقرر
- اللہوف: سید ابن طاووس
- مثیر الاحزان: ابن نما حلّی
- منتهی الآمال: شیخ عباس قمی
- محرق القلوب: ملا مہدی نراقی
- مقالات و رسالات تاریخی (دفتر دوم): حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، نشر علم.
- حماسہ حسینی: آیت اللہ شہید مرتضی مطہری، صدرا.
- حیات فکری و سیاسی امامان شیعہ(ع): حجت الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، نشر معارف.



عنوان درس: انتقال تجارب	شماره درس:
-------------------------	------------

ساعات آموزش		نوع واحد		تعداد واحد
غیر حضوری	حضوری	عملی	نظری	
۰	۲۰	۰.۲۵	۰.۷۵	۱

پیش نیاز: روش تبلیغ

هدف:

توانمندسازی روحانیون و کارآمدی و اثربخشی برنامه‌های فرهنگی با بهره‌گیری از تجارب کارگزاران فرهنگی

سرفصل‌ها:

۱- قبل از سفر

- وظایف (آموزشی، فرهنگی، اجتماعی)
- رابطه‌ها و تعاملات (مدیر کاروان، زائران، دفتر بعثه)
- تجارب آموزش و توجیه زائران

۲- هنگام سفر

- وظایف (آموزشی، فرهنگی، اجتماعی)
- رابطه‌ها و تعاملات (مدیر کاروان، زائران، مدیر ثابت، مداحان، دیگر کاروان‌ها، نمایندگی بعثه، استفاده از ظرفیت‌ها، عتبه و خادمان، نیروهای امنیتی و مردم عراق)
- تجارب توجیهی و همراهی زائران (مبدأ، مسیرها، مرز و فرودگاه، نجف، کربلا، کاظمین، سامرا)
- آسیب‌ها و امور غیرمترقبه (پوشش خادمان و زائران، بحران‌ها، مسائل اخلاقی، عزاداری، اماکن غیر مستند، فضای مجازی، نماز و قرآن و زیارت، تفرقه و...)

۳- بعد از سفر

- وظایف
- رابطه‌ها و تعاملات (مدیر کاروان، زائران، دفتر بعثه)
- ثبت تجارب و آزموده‌ها و ارائه پیشنهادها

روش تدریس: حضوری



شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتابی
		۰	۴۰	۶۰

ملاحظات شیوه ارزشیابی: آزمون عملی به معنای حضور فراگیر در یکی از کاروان‌ها با معرفی دفتر منطقه‌ای بعثه و ثبت گزارش و اخذ تأیید از روحانی کاروان است.

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت‌برد

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس‌نامه انتقال تجارب
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- آزموده‌های عتبات عالیات: حوزه نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت
- وظایف و تجارب روحانیون کاروان‌ها: حجت‌الاسلام والمسلمین سید عبدالفتاح نواب، حوزه نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت (جزوه)



عنوان درس: مزارها و زیارت‌نامه‌ها	شماره درس:
-----------------------------------	------------

تعداد واحد		نوع واحد		ساعات آموزش	
۱		نظری	عملی	حضوری	غیرحضوری
		۱	۰	۰	۸

پیش‌نیاز: آداب و اسرار زیارت

هدف:

شناخت، بررسی و تحلیل منابع و محتوای زیارت‌نامه‌ها، مزارها و زیارتگاه‌ها

سرفصل‌ها:

۱- مزارشناسی

- مفهوم‌شناسی (مزار، مزارنامه، مزارشناسی، تذکره، نسب، رجال و...)
- ضرورت و اهداف
- اصول و قواعد
- علوم مرتبط (رجال، انساب، اماکن و...)
- مزارنامه‌نویسی و تذکره‌نویسی در شیعه و اهل تسنن (به ترتیب زمان تألیف و اعتبارسنجی آنها)
- کتاب‌شناسی و منبع‌شناسی
- کارکردهای مزارات (معنوی، تربیتی، تاریخی، فرهنگی و اجتماعی، اقتصادی، تمدنی و...)

۲- زیارت‌نامه

- مفهوم‌شناسی (زیارت‌نامه، دعا، مناجات و...)
- ضرورت و اهداف
- انواع زیارت‌نامه (مأثور و غیر مأثور) و اعتبار آنها
- معرفی زیارت‌نامه‌های مأثور
- ساختارشناسی، اعتبارسنجی و متن‌شناسی زیارت‌نامه‌ها
- تحلیل محتوا و پیام‌های زیارت‌نامه‌ها (سلام و لعن، تعلیم معارف دینی و الهی، بیان ارزش‌ها و ضدارزش‌ها، اعلام مواضع، شرایط تأثیرگذاری زیارت و...)
- پیوست‌های زیارت‌نامه‌ها (دعای علقمه، دعای عالیة المضامین و...)
- کتاب‌شناسی و منبع‌شناسی



روش تدریس: غیر حضوری (بسته الکترونیک و کلاس برخط)

شیوه ارزشیابی:

فعالیت علمی و پژوهشی			آزمون پایانی	
ارائه	تحقیق درسی	خلاصه نویسی	عملی	کتابی
		۲۰	۰	۸۰

ابزار و امکانات:

ویدئو پروژکتور، رایانه، وایت برد، بسته آموزش الکترونیکی، نرم افزارهای ارائه برخط

منابع:

۱. منابع آموزشی:

- درس نامه منابع مزار و زیارت نامه ها
- بسته الکترونیکی

۲. منابع اصلی:

- المزار: محمد بن مکی (شهید اول)
- المزار: شیخ مفید
- المزار الکبیر: ابو عبدالله محمد بن جعفر مشهدی
- کامل الزیارات: جعفر بن قولویه قمی
- تحفة الزائر: علامه محمدباقر مجلسی
- مصباح الزائر: سید بن طاووس

۳. منابع فرعی:

- فقه المزار فی احادیث الائمة الاطهار علیهم السلام: آیت الله جعفر سبحانی تبریزی، مشعر.
- موسوعة زیارات المعصومین: مؤسسه الامام الهادی.
- تحلیل محتوایی زیارتنامه ها با رویکرد اخلاقی - تربیتی، مجتبی حیدری، مشعر.
- بررسی نقش شیعیان در تدوین منابع مربوط به مزارات: محمد مهدی فقیه محمدی جلالی بحر العلوم (مقاله)